# 教職員支援用ブックリスト

中図書館　R8.11

今月のテーマ

個別最適な学び・協働的な学び／非認知能力／保護者対応／発達障害



堺市立図書館で受け入れた教育関連本の中から、
テーマごとにおすすめの本をご紹介します。
また、お探しの資料がありましたら、お気軽にご相談ください。

## ◆個別最適な学び・協働的な学び

| 書名 | 著者名 | 出版者名 | 出版年月 |
|---|---|---|---|
| 35 人を教えながら見取る方法 | 橋本　慎也／著 | 明治図書出版 | 2026.1 |
| みるみる<br>「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のためのサポートマガジン | 文部科学省／著 | 東洋館出版社 | 2025.8 |
| 協働的な授業スタートブック | 丸岡　慎弥／著 | 学陽書房 | 2025.3 |
| 学び合えるワークショップ型研修のつくり方<br>個別最適な学びと協働的な学びのスタートアップ | 岩本　歩／著 | 明治図書出版 | 2024.10 |
| 特別支援教育の視点でつくる「個別最適な学び」と「協働的な学び」 | 新井　英靖／編著 | 明治図書出版 | 2024.9 |
| 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して | 奈須　正裕／ほか編著 | 北大路書房 | 2023.11 |

## ◆非認知能力

| 書名 | 著者名 | 出版者名 | 出版年月 |
|---|---|---|---|
| 非認知能力を育てる学級あそび 100 | 樋口　万太郎／ほか編著 | 東洋館出版社 | 2026.3 |
| 子どもがまんなか集団あそび&レクリエーション | 神谷　明宏／著 | いかだ社 | 2025.4 |
| 非認知能力を育てる発達支援の進め方 | 関西発達臨床研究所／編 | 学苑社 | 2024.7 |
| ソーシャル・エモーショナル・ラーニング〈SEL〉非認知能力を育てる教育フレームワーク | 渡辺　弥生／ほか編著 | 福村出版 | 2022.11 |
| 自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ | 中山　芳一／著 | 東京書籍 | 2020.7 |

裏面に続きます

## ◆保護者対応

| 書名 | 著者名 | 出版者名 | 出版年月 |
|---|---|---|---|
| その生徒指導と保護者対応、間違っていませんか? | 樋口 万太郎／編著 | 明治図書出版 | 2026.6 |
| 学校管理職の“こじらせない”保護者対応 | 『教職研修』編集部／編 | 教育開発研究所 | 2025.11 |
| 自信と信頼を築く教師のトラブル解決図鑑 | 宮森 裕太／著 | 学芸みらい社 | 2025.11 |
| 保護者の相談・クレーム対応 100 | 鈴木 邦明／著 | 学事出版 | 2025.8 |
| 生徒指導の“ほうれんそう”の仕方 チーム学校から保護者対応まで | 片山 紀子／ほか編著 | 学事出版 | 2025.5 |
| 保護者対応　信頼はぐくむ教師の「聞く力」 | 生井 光治／著 | 学芸みらい社 | 2025.1 |

## ◆発達障害

| 書名 | 著者名 | 出版者名 | 出版年月 |
|---|---|---|---|
| 発達が気になる子の接し方・教え方 BOOK | 飯干 真／著 | 成美堂出版 | 2026.7 |
| 発達障害を子どもの特徴と考え新しいかかわり方を見つけていく本 | 5 人の発達支援専門家子育て応援ラボ／著 | 池田書店 | 2026.2 |
| スクールカウンセラーと教員のための発達支援入門 | 京都教育大学教育創生リージョナルセンター機構総合教育臨床センター(特別支援教育臨床実践拠点・学びサポート室)／監修 | 小学館 | 2026.2 |
| 発達障害・知的障害のある子の自立活動アイデア図鑑 | 齋藤 大地／編著 | 明治図書出版 | 2025.8 |
| 発達障害・「グレーゾーン」の子の不登校大全 | 本田 秀夫／著 | バトン社 | 2025.6 |
| 発達が気になる子のソーシャルスキル遊び | 藤原 里美／著 | 日本文芸社 | 2025.2 |



令和８年 11 月作成

堺市立中図書館　☎072-270-8140