

と　　しよ　　かん　　かい　　けつ 図書館で解決！？ 第11号

図書館で調べ物をしてみませんか？（改訂版）

堺市立図書館

平成 26(2014)年1月10日改訂

堺市立図書館を
ご利用のみなさまへ

いつも図書館をご利用いただき、ありがとうございます。

この「図書館で解決！？」では、毎号テーマにそって、調べ方をご案内しています。

最近では、調べ学習のために来館する方が増えております。「図書館で、資料を使って調べ物をする」というと、難しいことのようにですが、自分で資料を調べ、まとめる技術は、大人になっても役立つことでしょう。

今回は、調べ学習にも役立てていただけるよう、子ども向けの本を使って調べる一例として、アジアの国々についての調べ方をご紹介します。

子ども向けの本は、写真やカラー図版が豊富であったり、活字が大きめで読みやすく、解説も平易な言葉でわかりやすく書かれているという特徴があります。

このような特徴は、子どもだけでなく、大人にとっても、ものごとの概観をつかむのに有用です。まったく知らない分野のことを調べるときの最初の一步として、子どもの本が役立つこともあるのではないのでしょうか。

子どもといっしょに調べ物をしてみると、新たな発見があるかもしれません。

世界の国々 ～子どもの本で調べてみる

子どもの調べ学習の宿題、どこから調べたらいいか悩むことはありませんか？
子ども向けの情報を使った調べ物の手順を、身近な国・アジアを一例にご紹介します。

政治・経済・スポーツなど、「アジア」という言葉を見聞きしない日はありません。
でも、アジアの地域っていったいどこまで？ アジアの中にはどんな国が含まれるの？
いくつかの国があるの？ と言われると、ちょっと考えてしまう方も多いのではないのでしょうか。

1)「百科事典」で「アジアってどこ？」を調べるー索引を活用

調べ物の最初には、百科事典を見るといいでしょう。子どもむけの百科事典には『総合百科事典ポプラディア』ポプラ社 2011 があります。「アジア」だから「あ」の載っている1巻目を見るのも正解ですが、もう一つ、12 巻目の「索引」を使うという技があります。

「索引」で「アジア」を調べてみると、「アジア」という見出しがどのページに載っているかわかるほか、「ユーラシア大陸」や「六大陸」という言葉も関連していることがわかります。関連する項目も見てみることで、より広く知識を得ることができるのです。

百科事典で調べた結果、アジアがとても広い範囲で、たくさんの国、多種多様な文化、人種が含まれていることがわかりました。



世界を6つの地域にわけたとき、この地図のほとんどの地域がアジアに含まれます。

2)「年鑑」で「アジアの国々の情報」を調べるー現在の情報を得る

たくさんの国があることがわかったので、それぞれどのような国か調べてみます。面積や人口は百科事典にも載っていますが、百科事典は毎年出るわけではないので、少し古い情報になってしまうことがあります。

新しい情報を知るためには、毎年刊行される「年鑑」を使うのがよいでしょう。子ども向けには、『朝日ジュニア学習年鑑』朝日新聞出版が刊行されており、各国の面積や人口、首都、通貨、言語などの基本的な情報の他、時事ニュースも掲載されています。

3)インターネットの情報を活用して調べるー信頼性の高い情報源は？

現在、調べ物というと、インターネットで検索するのが一般的ですね。

Web 検索はとても便利なのですが、見つけた情報が正確なものとは限らないところに注意が必要です。信頼性の高い情報を得るためには、政府など、公的機関のサイトを使うという方法があります。

各国の情報を調べるなら、外務省のサイトが日本政府の公式見解と考えられるでしょう。外務省サイトでは、各国の情勢、海外安全情報などが公開されているほか、子ども向けには「キッズ外務省」というページが用意されています。

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/index.html>

「世界の国々」のコーナーで各国の情報を知ることができます。ここでは世界を7つの地域に分けています。また、国旗や、面積や人口などいろいろなランキングや、世界の学校の様子を紹介するページもあります。

（裏面もご覧ください）

堺市立図書館一覧

中央図書館

堺区大仙中町 18-1
〒590-0801 TEL244-3811

堺市駅前分館

堺区田出井町 1-1-300
〒590-0014 TEL222-0140

中図書館

中区深井清水町 1426
〒599-8273 TEL270-8140

東百舌鳥分館

中区土塔町 2363-23
〒599-8234 TEL234-9600

東図書館

東区北野田 1077
〒599-8123 TEL235-1345

初芝分館

東区野尻町 221-4
〒599-8116 TEL286-0071

西図書館

西区鳳南町 4 丁 444-1
〒593-8325 TEL271-2032

南図書館

南区茶山台 1 丁 7-1
〒590-0115 TEL294-0123

梅分館

南区桃山台 2 丁 1-2
〒590-0141 TEL296-0025

美木多分館

南区鴨谷台 2 丁 4-1
〒590-0138 TEL296-2111

北図書館

北区新金岡町 5 丁 1-4
〒591-8021 TEL258-6850

美原図書館

美原区黒山 167-14
〒587-0002 TEL369-1166

人権ふれあいセンター図書ホール

堺区協和町 2 丁 61
〒590-0822 TEL245-2534

青少年センター図書室

堺区柳之町西 1 丁 3-19
〒590-0930 TEL228-6331

編集・発行:

平成 19 年 12 月 8 日
平成 26 年 1 月 10 日改訂
堺市立中央図書館
〒590-0801
堺市堺区大仙中町 18-1
Tel:072-244-3811

4)いろいろな本を使って「より詳しく」調べるー多くの資料にあたる

基本的な情報は年鑑などでわかりますが、社会や生活の様子などをもっと調べたいときには、地理(分類番号 290-299)や民俗学(分類番号 380-389)の本が参考になります。様々な視点がありますので、できるだけたくさんの本で調べるとよいでしょう。

図書館にある世界の国についての子どもの本を探すには、図書館のホームページで「くわしく探す」>「件名」に「**国名・地域名**」、**資料種別「児童書」**をチェックして検索できます。「**ソート順**」を「**出版年逆順**」にしておくと、新しい本から出てくるので便利です。

以下に世界の国の様子が調べられる本を何点かご紹介します。

国の全体像が簡単にわかる本(分類番号 290)

『**小学生のための世界の国ぐにものしり学習ブック**』ダイヤモンド社 2010 年

主な国を各国1〜2ページで紹介。各国語の「こんにちは」「ありがとう」も掲載。

『**行ってみいたい あんな国こんな国**』全7巻 岩崎書店 2010 年

人口、面積などの基本情報と、国の特徴やくらしの様子、民族衣装などを4ページずつイラストで紹介。

『**国別大図解 世界の地理**』全8巻 学研 2010 年

産業・文化などを掲載。各国の基本データを一覧で比較することもできます。

もう少し詳しい情報を知りたい(分類番号 290-299)

『**世界の国々**』全10巻 帝国書院 2012 年

各国の地理・歴史・文化・社会情勢、経済の状況、課題などを掲載。

10巻資料編には各国の統計もあり。

『**ナショナルジオグラフィック世界の国**』全 35 巻 ほるぷ出版 2007 年〜

各巻でひとつの国を地理、自然、歴史、人と文化、政治と経済の5章で紹介。

人々の生活の様子を知りたい(分類番号 380-389、590-など)

『**国際理解に役立つ世界の衣食住**』全10巻 小峰書店 2001 年

伝統的な食べもの、家、民族衣装を紹介。各巻に全巻さくいん付き。

『**世界の住まい大図鑑**』PHP 研究所 2013 年

世界24か国のおもしろい特徴を持った住居を紹介。

『**世界の料理いただきまーす**』全10巻 アリス館 2001 年〜

1冊につき2か国分、有名な料理の作り方をイラストで紹介。

『**絵本世界の食事**』全20巻 農山漁村文化協会 2006 年〜

『**世界の市場 アジア編**』全5巻 アリス館 2007

子どもたちの暮らしは?(分類番号 360-など)

『**アジアの小学生**』全6巻 学研 2011 年

各国小学生のくらし、学校の様子を紹介。ヨーロッパの小学生シリーズもあり。

『**イラストで知るアジアの子ども**』明石書店 2010 年

『**国際理解にやくだつ世界の遊び**』全7巻 ポプラ社 1998 年

世界の子どもたちのあそび、ゲームのルールなどを紹介。

『**世界の子どもの遊び事典**』明治図書出版 2000 年 続編 2005 年

5)まとめるときのポイントー参考資料を記録

調べた結果をまとめるときには、調べた本の「**書名**」「**著者名**」「**出版社名**」「**発行年**」を参考資料として書いておきましょう。

(インターネットで調べたときは、「**ホームページの名前**」「**誰の作ったページか**」「**URL(ページアドレス)**」「**調べた日付**」を書くといでしょう)

他の人が調べるとき、また追加して調べなおすときに役立ちます。